

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романова Елизавета Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.05.2025 21:47:12

Уникальный программный ключ:

ba3a05b629a096a8c49bb0cc5eba32db10a1c6

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое образование: педагогика высшей школы» разработана в целях эффективной организации педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в системе обучения и воспитания, в области организации досуга и внеурочной занятости обучающихся. Реформирование российской системы обучения в целом, и в высшем профессиональном образовании в частности, предусматривает разработку новых образовательных программ, совместимых с европейскими, и для их реализации – соответствующую трансформацию вузовских структур, нормативной базы и практики преподавания. Данный курс нацелен на ориентацию слушателей в изменениях организации уровневого образования в высшей школе и обретение методического инструментария и компетенций для проектирования и их внедрения в практику преподавания при реализации образовательных программ вуза на основе ФГОС нового поколения, составляющей преподавания в высшей школе.

Цель Программы:

На основе современных достижений педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области сформировать у слушателей программы комплекс общенаучных, специализированных, инструментальных компетенций, необходимых для приобретения квалификации «Преподаватель высшей школы».

Контингент слушателей:

Программа рассчитана на преподавателей, осуществляющих преподавание по соответствующим областям науки и направлениям подготовки.

В результате освоения программы слушатели будут:

Знать

основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности правовые и нормативные основы функционирования системы образования экономические механизмы функционирования системы высшего образования.

Уметь

использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов

Владеть

методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном.